

# ORTODONCJA IV ROK 2020/21

## LICZBA GODZIN DYDAKTYCZNYCH:

Obejmuje 78 godzin dydaktycznych, a w tym 6 godzin wykładów oraz 12 godzin seminariów i 60 godzin ćwiczeń.

**FORMA ZALICZENIA:** Zaliczenie z oceną (Test 50 pytań z progiem zaliczającym 65%)

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Efektom kształcenia jest nabycie wiedzy dotyczącej metod rozpoznawania wad zgryzu i ich klasyfikowania z rozróżnieniem wad wrodzonych i nabytych. Studenta zapoznaje się z rozwojem zgryzu w powiązaniu z rozwojem i wzrostem głowy i twarzy. Poznaje cechy prawidłowej okluzji w każdym z okresów rozwojowych; mianownictwo i rozpoznawanie wad zgryzu i etiopatogenezę zaburzeń morfologiczno-czynnościowych narządu żucia. Potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i potrafi przeprowadzić analizę okluzji (C.U12).

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Wszystkie godziny dydaktyczne wchodzi w skład pełnego pensum nauczania i stanowią obowiązkową formę zajęć.

Na koniec zajęć zostanie przeprowadzone zaliczenie testowe. Uzyskanie 65% pozytywnych odpowiedzi uprawnia do uzyskania oceny pozytywnej.

## METODY SPRAWDZANIA I KRYTERIA OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA UZYSKANYCH PRZEZ STUDENTÓW:

### W zakresie wiedzy:

- ocena udziału w dyskusji podczas seminariów;
- pisemne sprawdziany kształtujące;
- test na koniec semestru – 50 pytań zamkniętych, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 65% odpowiedzi prawidłowych;

### W zakresie umiejętności:

- zaliczenie na podstawie obserwacji studenta, wykonanie danych czynności klinicznych.

### W zakresie kompetencji społecznych:

- obserwacja zachowania studenta podczas wszystkich ćwiczeń – wyrażona na koniec roku w postaci składowej oceny końcowej.

## METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady, seminaria i ćwiczenia kliniczne w ramach których demonstrowane są zabiegi kliniczne u pacjenta, a studenci samodzielnie, pod nadzorem asystenta, przeprowadzają proste czynności kliniczne.

## BILANS PUNKTÓW ECTS

Godziny kontaktowe (wykłady 6, seminaria 12 i ćwiczenia 60) – 78

Samodzielna praca studenta (przygotowanie do seminariów, ćwiczeń i sprawdzianów) – 72

Łączna liczba godzin: 150

Liczba punktów ECTS: 5

### **Wykłady (6 godz.)**

Wykłady stanowią wprowadzenie w zagadnienia poruszane na zajęciach praktycznych. Ich celem jest przedstawienie wybranych zagadnień w aspekcie powiązania teorii z praktycznym zastosowaniem klinicznym. Kierunkują do poszerzania wiedzy z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć ortodoncji.

### **Seminaria (12 godz.)**

Celem zajęć seminaryjnych jest teoretyczne przygotowanie studentów do realizacji ćwiczeń praktycznych. Omawiane są podstawowe zagadnienia stanowiące ważną podstawę zrozumienia zaburzeń okluzyjnych i szczękowo-twarzowych. Seminaria rozpoczynają zajęcia i odbywają się na zasadzie rozmowy omawiającej wskazane w tematyce zagadnienia.

### **Zajęcia kliniczne (60 godz.)**

Ćwiczenia kliniczne służą poznaniu klinicznej specyfiki rozwoju zgryzu, rozpoznawaniu wad oraz nabycia umiejętności zbierania dokumentacji medycznej umożliwiającej przeprowadzenie pełnej diagnostyki ortodontycznej. Ćwiczenia odbywają się (pod nadzorem asystenta) na sali klinicznej. Student uczy się przeprowadzać badania specjalistyczne, stawia wstępną diagnozę, wykonuje kontrolę aparatów regulacyjnych, wspomaga przeprowadzanie procedur klinicznych. Wykonuje tylko te czynności kliniczne, które jednoznacznie zostały zlecone przez asystenta prowadzącego leczenie. Student ma prawo pytać! W przypadku najmniejszych wątpliwości Student nie ma prawa wykonać jakiegokolwiek procedury medycznej. Proszę przy Pacjencie nie komentować. Dziecko odbiera studentów jak nieprzemyślane komentarze mogą prowadzić do nieprzewidzianych nieporozumień, utraty zaufania i niepotrzebnych konfliktów. Kliniczna dokumentacja fotograficzna stanowi ważny element procesu terapeutycznego. Każdy student winien nabyć umiejętność wykonywania dokumentacji fotograficznej zgodnie z przyjętą jednolitą procedurą a w odniesieniu do zdjęć zewnątrz i wewnątrzustnych. Wydany sprzęt stomatologiczny może być użyty tylko i wyłącznie po przeszkoleniu. Student nie ma prawa samodzielnie dokonywać jakichkolwiek ustawień w aparatach fotograficznych. Zabrania się wykonywania jakichkolwiek dokumentacji wizualnej innym sprzętem niż dostępny na sali sprzęt kliniczny będący własnością Katedry Ortodoncji. Zgodnie z obowiązującą w Uniwersyteckiej Klinice Stomatologicznej procedura Pacjenci zgłaszają się do rejestracji gdzie pobierają numer identyfikacyjny. Zgłoszenie Pacjenta do rejestracji jest uwidocznione przez system informatyczny. Pacjenta należy prosić na salę kliniczną, po uprzednim otwarciu elektronicznej, indywidualnej dokumentacji medycznej Pacjenta, posługując się wskazanym przez rejestrację numerem identyfikującym Pacjenta prosząc na salę NIE „numer” ale Pacjenta z „numerem”. Zgodnie z przestrzeganą przez Klinikę ochroną danych osobowych nie wolno wzywać Pacjenta ani po nazwisku, ani po imieniu. Na czas realizacji wizyty Opiekun Pacjenta pozostaje w poczekalni. Po wizycie Opiekuna należy prosić osobiście lub przez pomoc dentystyczną. Nie wolno wysyłać dziecko po Opiekuna. Należy zwracać uwagę, aby nie pozwalać siadać na krzesłach klinicznych Opiece pacjenta! Jeżeli to nastąpi należy opiekę poprosić o zwolnienie krzesła klinicznego, które ma zostać zdezynfekowane. Końcówki stomatologiczne (typu kątnica, turbina) są wydawane studentom zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą” poświadczająca pobranie”. Studenci pracują w zespołach dwu lub trzyosobowych. Każdemu zespołowi jest przydzielone stanowisko pracy klinicznej na którym asystują przy

wykonywanych zabiegach lub sami wykonują, wcześniej omówione procedury kliniczne. Jeden ze studentów przejmuje rolę pierwszej asysty – zamiennie przy kolejnych pacjentach. Elektroniczną kartę pacjenta otwiera i zamyka asystent prowadzący. Studenci wprowadzają do dokumentacji elektronicznej opis realizowanych zabiegów klinicznych. Dokonany zapis zatwierdza asystent (NIE STUDENT) poprzez zawieszenie karty elektronicznej. Po otwarciu indywidualnej elektronicznej karty Pacjenta student ma obowiązek zapoznać się z elektroniczną kartą badania ortodontycznego i ewentualnie, w porozumieniu z lekarzem prowadzącym, uzupełnić brakujące dane. Student ma też obowiązek zapoznać się z zapisanym planem leczenia. Przed rozpoczęciem zajęć klinicznych studenci przygotowują pudełka z modelami pacjentów, którzy mają być przyjmowani. Numeracja modeli jest dostępna w karcie elektronicznej pacjenta wg serii wyznaczonej przez inicjały lekarza prowadzącego i numeru kolejnego. Po ordynacji pudełka z modelami należy odstawić w miejsce z którego zostały pobrane zwracając uwagę na zachowanie kolejności numeracji. Z modelami gipsowymi należy obchodzić się bardzo ostrożnie. Pobierać każdy model osobno. Pobieranie i/lub składanie dwu modeli jedną ręką grozi nieodwracalnemu ich uszkodzeniu! Na potrzeby formalnego zatwierdzenia zajęć studenci prowadzą dokumentację, w pozyskanych dzienniczkach procedur klinicznych, zgodnie z aktualnym wymogiem Dziekanatu. Przed i po każdym Pacjencie zespół studentów odpowiada za przygotowanie stanowiska klinicznego (uprzątnięcie wcześniej stosowanego instrumentarium i dezynfekcję stanowiska wg obowiązującej w Klinice procedury). Instrumenty kliniczne (szczególnie do aparatów stałych) mają być przygotowane zgodnie z obowiązującą procedurą. Naświetlenie materiałów złożonych na się w 10 sekundowych interwałach (po każdym 10 sekundach naświetlania kilka sekund przerwy).

Zgodnie z ogólnymi zasadami obowiązującymi wszystkich studentów i lekarzy na Wydziale Lekarskim należy przywiązywać odpowiednią uwagę do wyglądu zewnętrznego, a w tym ubioru. Odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania innych studentów i nauczycieli akademickich. Jest ona także istotny dla stworzenia dobrej relacji opartej na szacunku i zaufaniu między studentami i pacjentami. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np. kolczykami, tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób. Odpowiedni ubiór na ćwiczeniach klinicznych jest również jednym z czynników mających znaczenie w profilaktyce epidemiologicznej. Wymagane jest noszenie w widocznym miejscu plakietki identyfikującej studenta z imieniem i nazwiskiem. Konieczne jest zachowanie podstawowych zasad higieny osobistej. Należy unikać drażniących perfum i wód toaletowych. Ewentualny makijaż powinien być stonowany. Ubiór powinien być czysty i schludny. Należy unikać spodni z krótkimi nogawkami oraz mini spódnic, sandałów, butów na wysokich obcasach. Włosy powinny być schludnie uczesane, nie powinny zasłaniać twarzy i oczu. Długość włosów nie powinna przeszkadzać w badaniu pacjenta. Wąsy i broda powinny być starannie przycięte. Biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Na zajęciach klinicznych na rękach nie wolno nosić pierścionków, obrączek, bransoletek i zegarków. Tatuaże mają być niewidoczne. Paznokcie powinny być krótko przycięte. Student nie ma prawa posiadać przy sobie telefonu komórkowego. Może go zostawić w specjalnych, wydzielonych na salach, strefach administracyjnych z tym, że Katedra i Poradnia Ortodoncji nie ponosi odpowiedzialność i w przypadku ich zgubienia.

W trakcie ćwiczeń każdy student ma prawo do 10 minutowej przerwy pod warunkiem, że wcześniej taką potrzebę wskaże asystentowi prowadzącemu. W tym samym czasie z przerwy może skorzystać tylko jeden student.

W przypadku nieobecności, ewentualne odrabianie zajęć jest możliwe po zakończeniu zajęć w tej samej grupie. Nie dopuszcza się możliwości odrabiania zajęć w innej grupie studenckiej. Dopuszcza się maksymalnie trzy usprawiedliwione nieobecności, które można odrobić. Większa liczba nieobecności jest równoznaczna z niezaliczeniem roku i wymogiem jego powtórzenia.