

ORTODONCJA V ROK 2020/21

LICZBA GODZIN DYDAKTYCZNYCH:

Obejmuje 123 godziny dydaktyczne, a w tym 10 godzin wykładów oraz 18 godzin seminariów i 95 godzin ćwiczeń.

CELE KSZTAŁCENIA

Kurs roku piątego zakłada przygotowanie studenta do samodzielnego zapobiegania wadom nabytym, postępowanie interceptywne i wczesnego leczenia nieskomplikowanych przypadków za pomocą tzw. Prostych zabiegów leczniczych (zabiegi profilaktyczne) oraz określenia wskazań do leczenia ortodontycznego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Efektom kształcenia jest nabycie wiedzy w zakresie planowania i wdrażania postępowania zapobiegawczego oraz nabycie wiedzy z zakresu podstaw leczenia aparatami ortodontycznymi, leczenie niepowikłanych wad zgryzu oraz nabycie umiejętności oceny przypadków wad zgryzu wymagających specjalistycznego leczenia ortodontycznego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczenie przedmiotu „Ortodoncja ½”

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Wszystkie godziny dydaktyczne wchodzi w skład pełnego pensum nauczania i stanowią obowiązkową formę zajęć. Pozytywne oceny z zaliczeń okresowych, brak ocen niedostatecznych z seminariów ćwiczeń; obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie obu semestrów umożliwia przystąpienie do egzaminu z przedmiotu. Na koniec zajęć zostanie przeprowadzony egzamin złożony z dwóch części: część pierwsza to 10 pytań w formie zadań otwartych; druga część to test złożony ze 100 pytań. Uzyskane 65% pozytywnych odpowiedzi uprawnia do uzyskania oceny pozytywnej. Drugi termin w sesji poprawkowej odbędzie się w analogicznej konfiguracji.

METODY SPRAWDZANIA I KRYTERIA OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA UZYSKANYCH PRZEZ STUDENTÓW:

W zakresie wiedzy:

- ocena udziału w dyskusji podczas seminariów;
- pisemne sprawdziany kształtujące;
- egzamin złożony z dwóch części: część pierwsza 10 pytań w formie zadań otwartych; druga część to test złożony ze stu pytań.

W zakresie umiejętności:

- zaliczenie na podstawie obserwacji studenta, wykonanie danych czynności klinicznych.

W zakresie kompetencji społecznych:

- obserwacja zachowania studenta podczas wszystkich ćwiczeń – wyrażona na koniec roku w postaci składowej oceny końcowej.

METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady z prezentacją multimedialną:

Seminaria- dyskusja;

Ćwiczenia kliniczne- demonstracja zabiegów klinicznych u pacjenta oraz samodzielne przeprowadzanie prostych czynności.

BILANS PUNKTÓW ECTS

Godziny kontaktowe (wykłady 10, seminaria 18 i ćwiczenia 95) – 123

Samodzielna praca studenta (przygotowanie do seminariów, ćwiczeń i sprawdzianów) – 72

Łączna liczba godzin: 195

Liczba punktów ECTS: 6

INFORMACJE PODSTAWOWE:

Wszystkie godziny dydaktyczne wchodzi w skład pełnego pensum i stanowią obowiązkową formę zajęć.

Wykłady (10 godz.)

Wykłady stanowią wprowadzenie w zagadnienia poruszane na zajęciach praktycznych. Ich celem jest przedstawienie wybranych zagadnień w aspekcie powiązania teorii z praktycznym zastosowaniem klinicznym. Kierunkują do poszerzania wiedzy z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć ortodoncji.

Seminaria (18 godz.)

Celem zajęć seminaryjnych jest teoretyczne przygotowanie studentów do realizacji ćwiczeń praktycznych. Omawiane są podstawowe zagadnienia stanowiące ważną podstawę zrozumienia zaburzeń okluzyjnych i szczękowo-twarzowych. Poruszane są zagadnienia diagnostyczno-terapeutyczne z omówieniem stosowanych technik i aparatów. Każde zajęcia rozpoczynają się od godzinowego seminarium. Brak przygotowania może stanowić podstawę do niedopuszczenia studenta do zajęć praktycznych. Seminaria odbywają się za zasadzie rozmowy omawiającej wskazane w tematyce zagadnienia.

Zajęcia kliniczne (60 godz.)

Umiejętności jakie musi nabyć student w trakcie IV i V roku to przeprowadzenie wywiadu lekarskiego i stomatologicznego (ukierunkowanego na problematykę ortodontyczną); przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania stomatologicznego (w odniesieniu do ortodoncji); znajomość instrumentarium ortodontycznego; przeprowadzenie instruktażu higieny jamy ustnej, motywowanie pacjenta oraz ocena uzyskanych efektów (przed leczeniem ortodontycznym i w czasie leczenia ortodontycznego z uwzględnianiem specyfiki związanej z użytkowaniem aparatów ortodontycznych); ustalenie wskazań do badania radiologicznego i interpretacja wniosków (badania OPG w aspekcie określania wskazań do badania ortodontycznego); wykonanie wycisku w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestracja okluzji; różnicowanie prawidłowej i zaburzonej postaci zgryzu; ocena prawidłowych i nieprawidłowych czynności narządu żucia; ocena wskazań do leczenia ortodontycznego; planowanie i realizowanie procedur z zakresu profilaktyki ortodontycznej; leczenie z zastosowaniem standardowych aparatów i ortodontycznych protez dla pacjentów do ukończenia 18 roku życia; leczenie wad zębowo-zgryzowych aparatami zdejmowanymi i stałymi; zespołowe leczenie

ortodontyczno-chirurgiczne; udzielanie pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu stałego i aparatu zdejmowanego; prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.

Zajęcia praktycznego nauczania z zakresu ortodoncji są realizowane na roku IV i V. Przed rozpoczęciem prowadzący zajęcia (opiekun) zaznajamia studentów z programem, zakresem zadań i czynnościami praktycznymi i sposobem ich wykonania. W dzienniku praktyk student odnotowuje wykonane czynności praktyczne wpisując nr historii zdrowia i choroby pacjenta u którego wyszczególniona czynność została zrealizowana lub zgłaszając deklarację opanowania danej umiejętności. Nabycie umiejętności opiekun potwierdza podpisem. Zaliczenie, potwierdzające nabycie umiejętności praktycznych, przeprowadzane jest po zakończeniu zajęć na V roku i ma formę zadań powiązanych z tematyką umiejętności. Zaliczenie potwierdza podpisem Kierownik Poradni Ortodoncji. Ćwiczenia kliniczne służą poznaniu klinicznej specyfiki rozwoju zgryzu, rozpoznawaniu wad oraz nabyciu umiejętności zbierania dokumentacji medycznej umożliwiającej przeprowadzenie pełnej diagnostyki ortodontycznej. Ćwiczenia odbywają się (pod nadzorem asystenta) na sali klinicznej. Student uczy się przeprowadzać badania specjalistyczne, stawia wstępną diagnozę, wykonuje kontrolę aparatów regulacyjnych, wspomaga przeprowadzanie procedur klinicznych. Wykonuje tylko te czynności kliniczne, które jednoznacznie zostały zlecone przez asystenta prowadzącego leczenie. Student ma prawo pytać! W przypadku najmniejszych wątpliwości Student nie ma prawa wykonać jakiegokolwiek procedury medycznej. Proszę przy Pacjencie nie komentować. Dziecko odbiera studentów jak nieprzemysłane komentarze mogą prowadzić do nieprzewidzianych nieporozumień, utraty zaufania i niepotrzebnych konfliktów. Kliniczna dokumentacja fotograficzna stanowi ważny element procesu terapeutycznego. Każdy student winien nabyć umiejętność wykonywania dokumentacji fotograficznej zgodnie z przyjętą jednolitą procedurą a w odniesieniu do zdjęć zewnątrz i wewnątrzustnych. Wydany sprzęt stomatologiczny może być użyty tylko i wyłącznie po przeszkoleniu. Student nie ma prawa samodzielnie dokonywać jakichkolwiek ustawień w aparatach fotograficznych. Zabrania się wykonywania jakichkolwiek dokumentacji wizualnej innym sprzętem niż dostępny na sali sprzęt kliniczny będący własnością Katedry Ortodoncji. Zgodnie z obowiązującą w Uniwersyteckiej Klinice Stomatologicznej procedura Pacjenci zgłaszają się do rejestracji gdzie pobierają numer identyfikacyjny. Zgłoszenie Pacjenta do rejestracji jest uwidocznione przez system informatyczny. Pacjenta należy prosić na salę kliniczną, po uprzednim otwarciu elektronicznej, indywidualnej dokumentacji medycznej Pacjenta, posługując się wskazanym przez rejestrację numerem identyfikującym Pacjenta prosząc na salę NIE „numer” ale Pacjenta z „numerem”. Zgodnie z przestrzeganą przez Klinikę ochroną danych osobowych nie wolno wzywać Pacjenta ani po nazwisku, ani po imieniu. Na czas realizacji wizyty Opiekun Pacjenta pozostaje w poczekalni. Po wizycie Opiekuna należy prosić osobiście lub przez pomoc dentystyczną. Nie wolno wysyłać dziecko po Opiekuna. Należy zwracać uwagę, aby nie pozwalać siadać na krzesłach klinicznych Opiece pacjenta! Jeżeli to nastąpi należy opiekę poprosić o zwolnienie krzesła klinicznego, które ma zostać zdezynfekowane. Końcówki stomatologiczne (typu kątnica, turbina) są wydawane studentom zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą” poświadczająca pobranie”. Studenci pracują w zespołach dwu lub trzyosobowych. Każdemu zespołowi jest przydzielone stanowisko pracy klinicznej na którym asystują przy wykonywanych zabiegach lub sami wykonują, wcześniej omówione procedury kliniczne. Jeden ze studentów przejmuje rolę pierwszej asysty – zamiennie przy kolejnych pacjentach. Elektroniczną kartę pacjenta otwiera i zamyka asystent prowadzący. Studenci wprowadzają do dokumentacji elektronicznej opis realizowanych zabiegów klinicznych. Dokonany zapis zatwierdza asystent (NIE STUDENT) poprzez zawieszenie karty elektronicznej. Po otwarciu indywidualnej elektronicznej karty Pacjenta student ma obowiązek zapoznać się z elektroniczną kartą badania ortodontycznego i ewentualnie, w porozumieniu z lekarzem prowadzącym, uzupełnić brakujące dane. Student ma też obowiązek zapoznać się z zapisanym planem leczenia. Procedury wymagane do zatwierdzenia zajęć studenci dokumentują w pozyskanych z Dziekanatu dzienniczkach procedur klinicznych, poprzez

wprowadzenie numeru HZiCH Pacjenta u którego została dana procedura zrealizowana. Przed rozpoczęciem zajęć klinicznych studenci przygotowują pudełka z modelami pacjentów, którzy mają być przyjmowani. Numeracja modeli jest dostępna w karcie elektronicznej pacjenta wg serii wyznaczonej przez inicjały lekarza prowadzącego i numeru kolejnego. Po ordynacji pudełka z modelami należy odstawić w miejsce z którego zostały pobrane zwracając uwagę na zachowanie kolejności numeracji. Z modelami gipsowymi należy obchodzić się bardzo ostrożnie. Pobierać każdy model osobno. Pobieranie i/lub składanie dwu modeli jedną ręką grozi nieodwracalnemu ich uszkodzeniu! Przed i po każdym Pacjencie zespół studentów odpowiada za przygotowanie stanowiska klinicznego (uprzątnięcie wcześniej stosowanego instrumentarium i dezynfekcję stanowiska wg obowiązującej w Klinice procedury). Instrumenty kliniczne (szczególnie do aparatów stałych) mają być przygotowane zgodnie z obowiązującą procedurą. Naświetlenie materiałów złożonych na się w 10 sekundowych interwałach (po każdym 10 sekundach naświetlania kilka sekund przerwy).

Zgodnie z ogólnymi zasadami obowiązującymi wszystkich studentów i lekarzy na Wydziale Lekarskim należy przywiązywać odpowiednią uwagę do wyglądu zewnętrznego, a w tym ubioru. Odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania innych studentów i nauczycieli akademickich. Jest ona także istotny dla stworzenia dobrej relacji opartej na szacunku i zaufaniu między studentami i pacjentami. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np. kolczykami, tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób. Odpowiedni ubiór na ćwiczeniach klinicznych jest również jednym z czynników mających znaczenie w profilaktyce epidemiologicznej. Wymagane jest noszenie w widocznym miejscu plakietki identyfikującej studenta z imieniem i nazwiskiem. Konieczne jest zachowanie podstawowych zasad higieny osobistej. Należy unikać drażniących perfum i wód toaletowych. Ewentualny makijaż powinien być stonowany. Ubiór powinien być czysty i schludny. Należy unikać spodni z krótkimi nogawkami oraz mini spódnic, sandałów, butów na wysokich obcasach. Włosy powinny być schludnie uczesane, nie powinny zasłaniać twarzy i oczu. Długość włosów nie powinna przeszkadzać w badaniu pacjenta. Wąsy i broda powinny być starannie przycięte. Biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Na zajęciach klinicznych na rękach nie wolno nosić pierścionków, obrączek, bransoletek i zegarków. Tatuaże mają być niewidoczne. Paznokcie powinny być krótko przycięte. Student nie ma prawa posiadać przy sobie telefonu komórkowego. Może go zostawić w specjalnych, wydzielonych na salach, strefach administracyjnych z tym, że Katedra i Poradnia Ortodoncji nie ponosi odpowiedzialność i w przypadku ich zgubienia.

W trakcie ćwiczeń każdy student ma prawo do 10 minutowej przerwy pod warunkiem, że wcześniej taką potrzebę wskaże asystentowi prowadzącemu. W tym samym czasie z przerwy może skorzystać tylko jeden student.

W przypadku nieobecności, ewentualne odrabianie zajęć jest możliwe po zakończeniu zajęć w tej samej grupie. Nie dopuszcza się możliwości odrabiania zajęć w innej grupie studenckiej. Dopuszcza się maksymalnie trzy usprawiedliwione nieobecności, które można odrobić. Większa liczba nieobecności jest równoznaczna z niezaliczeniem roku i wymogiem jego powtórzenia.

W trakcie trwania epidemii SARS-CoV-2 COVi-D studenci są zobowiązani przestrzegać obowiązujących w Uniwersyteckiej Klinice Stomatologicznej procedur epidemiologicznych. Na salę zabiegową należy wchodzić tylko i wyłącznie w ubraniu klinicznym, fartuchu oraz czepku. Maski, rękawiczki oraz ochraniacze na buty studenci pobierają na sali zabiegowej. Szczegółowe informacje dotyczące procedur postępowania dla studentów UJ CM w przypadku zagrożenia epidemiologicznego koronawirusem SARS-CoV-2 są dostępne w osobnych dokumentach.